



様似町立様似小学校 学校だより

ゾンビラ

～学校教育目標～

様似を愛し 自ら考え 進んで学ぶ子

知：主体的に学び仲間と学び合える子

徳：心豊かで挨拶のできる子

体：心身ともに元気でたくましい子

令和 7 年10月31日 第10号

子どもたちの笑顔が照らす未来

校長 鹿海 裕子

秋のやわらかな光に包まれた中で開催された様似小学校学習発表会。多くの保護者の皆様や地域の方々にご来校いただき、子どもたちの姿に温かい拍手をお送りいただきましたこと、心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

今年度のスローガンは「輝く笑顔を届けよう!!」でした。その言葉どおり、子どもたちは練習から本番当日まで、仲間と力を合わせ、支え合いながら力を尽くしました。ステージ上で見せたあの「輝く姿」は、まさに日々の学びと努力の積み重ねの中で生まれたものです。あの瞬間、子どもたちの中に確かな自信の芽が育ったように感じました。そして、舞台の上だけでなく、友だちを支える優しいまなざしや、緊張している仲間に声をかける姿にも、それぞれの成長がにじんでいました。

保護者の皆様や地域の方々の前で、自分たちの学びの成果を自信をもって表現できたことは、子どもたちにとって大きな喜びであり、これからの生活や学習への大きな励みとなることでしょう。子どもたちが見せてくれた笑顔には、「できた!」という達成感だけでなく、「みんなと一緒にやり遂げた」という温かい満足感があふれていました。この学習発表会は、子どもたちの力だけで成り立つものではありません。ご家庭での見守りや励まし、地域の皆様の支えがあってこそ、安心して自分を表現できる環境が生まれるのです。子どもたちの成長を学校だけでなく、地域全体で喜び合えることの尊さを改めて感じております。

発表会を終えた子どもたちは、次の目標に向かってもう歩み始めています。その姿には、互いを思いやりながら前に進むたくましが宿っています。学習発表会で見せた子どもたちの「輝く笑顔」。それは、これからの学校生活を支える大切な力となるでしょう。これからも、一人一人が自分の力を信じ、仲間とともに安心して未来へと歩いていけるよう、教職員一同、心を合わせて支えてまいります。

季節は冬へと移りゆきます。どうぞ皆様、お身体を大切にお過ごしください。これからも子どもたちの笑顔あふれる学校づくりに、温かいご支援をお願いいたします。



前期 学校評価の結果を受けて

アンケートの回答、ありがとうございました。アンケート結果をもとに前期の教育活動についての課題を明確にして改善・改革を進めていきます。

令和7年度前期の課題・・・否定的な意見が30%以上の項目

① 家庭学習の定着が昨年度より更に低くなりました。

昨年度 63.3%

わが子は、家庭で進んで学習している。→【「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が、今年度 67.7%】

② メディアのルールがない家庭が増えているようです。

家庭では、学校と連携して、テレビやゲームの時間を制限するなど家庭のルールを作っている。

昨年度 30.8%

→【「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が、今年度 44.2%】

後期の重点の取組として

① 家庭学習の習慣化につなげる取り組み

・様似中学校のテスト期間前に合わせて、強化週間を設けて家庭学習の取組を行う。

・家庭学習強化週間では、「家庭学習のしおり」をもとに「家庭学習の記録」を行い学習の見える化をする。

・学級通信や参観日などを通して学校の取組を家庭に伝えるときに、協力してもらう。

詳しい結果については、様小ホームページに掲載いたしましたので、ご確認ください。

また、皆様から寄せられた個人記述(別紙)についても学校としての見解を述べさせていただいておりますので、合わせてご確認ください。今後も、改善に向けての取組をお知らせしていきます。

おめでとうございます。

今年度のむし歯予防ポスターコンクールの受賞者が発表になりました。

「むし歯予防ポスターコンクール」
(様似町歯科対策協議会)

低学年の部(2年生)

- 歯科対策協議会会長賞 佐藤 愛来さん
- 様似町長賞 坂本 伊織さん
- 金賞 大坂 斗愛さん
- 銀賞 村田 悠紀さん
- 銅賞 江上 咲羽さん

高学年の部(5年生)

- 歯科対策協議会会長賞 高橋 一嘉さん
- 様似町長賞 加藤 小羽さん
- 金賞 庄田 蒼さん
- 銀賞 青悦 唯人さん
- 銅賞 野宮 大暉さん

※11月14日(金)～11月19日(水)
様似町公民館に作品が貼られます。

「北海道歯・口の健康に関する図画・
ポスターコンクール」(日高歯科医師会)

○新ひだか町教育長賞
佐久間 渚さん(5年)

○銀賞 真壁 枇永乃さん(2年)

○銅賞 港 隼人さん(2年)

○入選 幕田 日和さん(5年)

※11月7日(金)～11月14日(金)
浦河ショッピングモールミオに作品が貼られます。

お知らせ

11月12日(水)は、『様似小中学校小
中一貫教育研究大会』のため、1～5年生
は、臨時休校となります。

6年生は様中登校となり、様似中学校で
公開授業を行います。

下校時刻は、14:05となります。
(下校バスは、路線バスになります。)

「令和7年度 様似町表彰式」の表彰者

11月3日(月)に様似町表彰式において本校
から1名の児童が表彰されます。

【スポーツ奨励表彰】(剣道)
渡辺 美桜さん (6年)

11月主な行事

- 4日(火) 大谷大学アートキャラバン
5年生校外学習
専門部
- 5日(水) 様中登校
4年生校外学習
- 6日(木) 研修日
- 7日(金) 定時退勤日
- 8日(土) 日高地区 PTA 研修会
- 10日(月) フッ化物洗口
教育相談(～21日)
- 11日(火) おはなし会(6年)
児童総会
- 12日(水) 様似小中学校
小中一貫教育公開研究会
- 13日(木) 様似町作品展(～20日)
- 14日(金) 3年親子レク
定時退勤日
- 17日(月) フッ化物洗口
- 18日(火) おはなし会(3年)
パートナーティチャー来校
放課後学習(1～3年)
- 19日(水) 放課後学習(4～6年)
- 20日(木) 様小登校
研修日
- 21日(金) 4年認知症サポート養成講座
5時間授業日
定時退勤日
- 25日(火) おはなし会(4年)
専門部
- 26日(水) インターンシップ来校(～28日)
- 27日(木) 研修日
- 28日(金) 地域参観日(ランチ試食会)
定時退勤日

地域参観日

地域の方を誘って来てください。

11月28日(金)の参観日は、「地域参観日」で
す。今年度も地域の方にたくさん来校してもら
うため、チラシを作成し地域に回覧しております。

ご家庭でもぜひ、お知り合いの方にお声をかけ
ご一緒にご来校いただけたら何よりです。

「スクールランチ試食会」

11月28日(金) 12:00～
(家庭科室・交流スペース)

(参加申し込み書と529円を古封筒に入れ
て学校に提出してください。)

1 学校は教育目標に沿った教育活動が行われている。「様似を愛し 自ら考え 進んで学ぶ子」



2 わが子は、学校へ行くことを楽しみにしている。



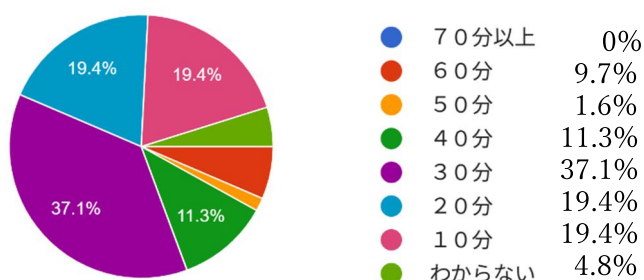
3 わが子は、学年相応の学力が定着し、授業がわかりやすいと言っている。



4 わが子は、家庭で進んで学習している。



5 平日、どのぐらいの時間、学校以外の場所で勉強していますか。



6 学校は、子どもを理解し、良さを認めた指導・評価をしている。



7 わが子は、あいさつができ、思いやりや感謝の心が育っている。



8 学校は、自分やふるさとの良さを見つけ、将来について考える機会を設けている。



9 学校は、健康増進や体力向上に関する指導を行っている。



10 学校は、子どもの様子を伝え、子どもの相談について応じている。



11 学校は、家庭や地域と連絡を取り合い、協力している。



12 家庭では、学校と連携して、テレビやゲームの時間を制限するなど家庭のルールを作っている。



13 平日、どのぐらいの時間、テレビやゲーム、動画視聴をしているか教えてください。



14 学校行事や参観日、PTA 活動には参加している。



保護者からの意見	学校からの回答
授業も様々なことに興味をもって学んでほしいです。友達にこいにいじめられてると思ったら担任の先生に相談していいんでしょうか？	お子さんが嫌な思いをしたら、すぐ担任にご相談ください。
給食で好き嫌が多いので申し訳なく思っていますが、普段食べてないからと盛りを少なくされてしまい、せっかく食べられるメニューだったのに全然足りなかった！と言って帰ってくる事があります。最初の盛り付けはみんな同じにして欲しいなと思いました。	食育指導の1つとして「残さず食べましょう。」ということで、その子にあった盛り付けを進めていきます。少ない場合、「おかわりしたい。」と言える環境を整えていきます。
運動会のお便りで、駐車禁止になっているねぶた倉庫側の通りに沢山車が停まっていたので注意したら、停めても良いことになったと言われました。お便りが間違っていたのか、気になりました。 今だにロータリーで子供を乗り降りさせている車を見かけるんですが、先生たちも見えないふりなのが気になります。あと、子供たちを野球に連れて行く車は、歩道に停めたり、ロータリーで乗せたりする人がいて、気になります。	連絡が行き違いになってしまい、大変申し分ありません。わかりやすい駐車地図を作成していきます。 ロータリーでの乗り降りについては、保護者の皆様にもご協力を得ながら、学校として徹底していきたいと考えます。

体育の授業における不適切なルール運用について（嚴重な抗議） 体育の授業に関して、到底納得できない、非常に不適切な事態が発生しておりますので、嚴重に抗議します。 先日の体育の授業で行われたドッジボールにおいて、娘が顔にボールを当てられたにもかかわらず、その教師の独自のルールにより「アウト」と判定されたとのこと。 一般的なドッジボールのルールでは、顔面や頭部への接触は安全のためにセーフとされるのが常識です。にもかかわらず、なぜこのような危険かつ理不尽な独自ルールがまかり通っているのか、理解に苦しみます。 このような教師の身勝手なルール運用は、児童が安心して体育の授業を受けられる環境を著しく脅かすものであり、教育現場としてあるまじき行為です。 つきましては、以下の点について明確な説明と即時の対応を強く求めます。 ＊ 学校側は、この教師による危険な独自のルール運用について、いつから、どこまで把握していたのか。 ＊ もし把握していたのであれば、なぜこれまで指導をせず、このような事態を放置していたのか。学校の安全管理体制は一体どうなっているのか。 ＊ もし把握していなかったというのであれば、それは学校の管理責任の怠慢に他ならない。直ちに事実関係を徹底的に調査し、二度とこのようなことが起こらないよう厳正な対応を求める。 ＊ そして何よりも、この独自ルールを運用している教師本人から、児童の安全を軽視し、心身に危険を及ぼす可能性のあるルールをなぜ採用しているのか、誠意ある説明を求めます。 このような児童への配慮を欠いた対応が、体育の授業だけでなく、他の授業や学校生活全般においても行われているのではないかと、強い不信感と懸念を抱かざるを得ません。今回の件について、学校として「そのような事実はなかった」と断言できるのか、その根拠とともに明確な回答を求めます。 児童の安全と健全な成長を守るべき学校が、このような事態を容認していることに対し、怒りしかありません。	ボールに背を向けて逃げる児童が多かったため、担当としては最後までボールを見させるという意図で、顔や頭に当たってもアウトとしていました。また、ボールも、当たっても痛くない、怪我をしないように軟らかいものを使用していました。この件については、4月から児童たちにも伝えてきたルールでした。 しかし、ドッジボールの公式ルールでも顔や頭はセーフとなっているため、基本的には本校もそのルールに則って指導を行っていきたいと考えています。 今回は大変ご心配をかけることになり申し訳ありませんでした。
参観日は、隣の学年の声が大きくて聞こえないことがあるので、1.3.5年、2.4.6年など分けて欲しいです。兄弟がいる家庭は2日休み取るのが難しいなどあるかもしれませんが…。 ほけんだよりが配られるのが、2計測の前日だったり、終わってからだったりするので、お知らせは早めに欲しいです。スボンの中に短パンを履いていくなど、用意するものがある場合は間に合いません。	4月・7月の参観日は、全体懇談や教育相談を予定していることから、日程を1日にしています。2月の参観日は、学年別となっています。 月別行事等で事前に日程をお知らせしているので、実施日近くに詳細の連絡をしています。終わってからの連絡はしていないはずですが、そのようなことがないように

	に配信時期を配慮していきます。
暴力、暴言については、しっかりと家庭と学校、地域で取り組んでいってほしいです。	これまでも行っていることですが、暴力、暴言については、学校として指導を行うとともに、保護者への説明や地域との連携をとって対応していきます。
毎朝、校長先生と大沢さんが入口に立っていてくれてとても安心できます。いつもありがとうございます！	こちらこそ、そう言っていてありがとうございます。
朝、校長先生が駐車場に暑い日も寒い日も変わらず出てきてくださっていることに感動しています。いつも子供達や保護者に気持ちの良い挨拶をしてくださり感謝しています。ありがとうございます。	
とても喜んで学校に行ってます。素晴らしい体験ができました。ありがとうございました！	
いつも子供に寄り添った対応をしていただいて助かっています。今後もよろしくお願いします。	